

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие
«Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию»

Учебно-методическое пособие «Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию» представляет собой результат инновационной работы ГБОУ СОШ №51 Петроградского района Санкт-Петербурга в рамках районной Лаборатории образовательных инноваций. Коллектив школы обращается к анализу сложной и актуальной проблемы, связанной с качеством подготовки и сопровождения молодых педагогов в профессию, которые способны обеспечить новое качество концептуальных, программных, методических и технологических ресурсов. Обращая внимание на ряд выделенных противоречий, авторский коллектив предлагает решать ее путем организации специальной деятельности по сопровождению интеграции в профессию молодых педагогов.

В теоретической части пособия рассматривается сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию как управленческая задача, рассматриваются различные подходы к классификации стадий профессионального роста педагога, меры по сопровождению молодых педагогов, выделяются адаптация и интеграция как процессы, обусловленные разными противоречиями, целями, механизмами, субъектными позициями участников. В результате предложена комплексная программа сопровождения молодых педагогов.

Не новая проблема адаптации и интеграции молодых педагогов в профессию рассматривается на новом уровне в условиях современных социокультурных особенностей. В основу внедрения андрагогического сопровождения интеграции в профессию положена рефлексия, в связи с чем ключевым компонентом технологии интеграции молодых педагогов в профессию выступает серия семинаров – рефлексивных практикумов, вокруг которых объединяются в целостную систему совокупность разнообразных средств: наставничество в разных вариантах (прямое, методическое); консультирование, экспертиза, диагностика, самооценка.

Особой ценностью учебно-методического пособия является разработка рефлексивных семинаров-практикумов, представляющих собой составную часть в общем процессе сопровождения интеграции молодых педагогов в профессию. Ценнейший практический материал наработан авторским коллективом школы по проблемам интеграции молодого педагога в профессию, включением механизма рефлексии у молодых педагогов при осмыслении собственного умения поддерживать и развивать учебную мотивацию учащихся, актуализацией педагогических знаний и собственного педагогического опыта при анализе урока. Особый интерес вызывает демонстрация молодыми педагогами собственного отрефлексированного опыта разрешения противоречий, что демонстрирует степень включенности молодых учителей в педагогический процесс, что и является главным результатом сопровождения интеграции их в педагогическую профессию.

Учебно-методическое пособие «Сопровождение интеграции молодых педагогов в профессию» может быть полезно каждой образовательной организации, заботящейся о педагогическом потенциале школы, а также всем структурам, занимающимся подготовкой учительских кадров к профессиональной деятельности.

С.В. Дмитриева,
кандидат педагогических наук, учитель русского языка
и литературы ГБОУ СОШ № 230 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

